

## Рецензія

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
галузі знань «22 Охорона здоров'я»,  
кваліфікації «Бакалавр з фізичної терапії»

Враховуючи зниження рівня здоров'я населення України зростає необхідність на фізичнореабілітаційні послуги, що зумовлює потребу у кваліфікованих фахівцях, здатних розробляти й застосовувати новітні комплексні оздоровчореабілітаційні технології для відновлення, зміцнення та збереження здоров'я різних соціально-демографічних груп населення.

В основу розроблення освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» покладено комплексний підхід з набуття здобувачів вищої освіти знань та практичних навичок щодо індивідуального підходу до кожного пацієнта/клієнта, потреб та заняттсвої активності, повного залучення до процесу реабілітаційного втручання та інтеграції у суспільство.

В освітньо-професійній програмі (ОПП) висвітлюються всі пункти «Загальної частини» - термін навчання, обсяг кредитів, циклу навчання, типу диплому та рівню програми.

Освітньо-професійна програма зорієнтована на професійну підготовку майбутніх фахівців, які зможуть ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної команди у сфері охорони здоров'я.

Варто відмітити, що важливим розділом ОПП є «Програмні компетентності», які визначають загальні та фахові компетентності, які допомагають у розв'язанні професійних, комунікативних, лінгвістичних і пізнавальних завдань.

Програмні результати навчання сформульовані відповідно до ключових програмних компетентностей.

У програмі також представлені компоненти освітньо-професійної програми, що відповідають переліку обов'язкових та вибіркових навчальних

дисциплін. Варто зазначити, що сумарна кількість часу вивчення дисциплін гуманітарної складової дорівнює іншим фундаментальним розділам фізичної терапії, що є значущим у підготовці сучасного майбутнього фахівця. Матриця відповідальності програмних компетентностей робить зручним та наглядним розуміння місця і ролі окремих дисциплін та підкреслює їх значущість у розв'язанні завдань шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів у галузі охорони здоров'я людини.

Були враховані представлені пропозиції щодо вдосконалення ОПІ «Фізична терапія», які обговорювались на спільному засіданні кафедри фізичної реабілітації та здоров'я НФаУ від 10.03.2020 р..

На підставі вищезазначеного, рецензована програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» може бути рекомендована до використання для підготовки бакалаврів з фізичної терапії.

**Рецензент:**  
к. мед. наук, керівник медичного  
центру фізичної реабілітації та  
спортивної медицини «КІНЕЗІО»



**А.І. Білостоцький**