

Рецензія

освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань «22 Охорона здоров'я»,
кваліфікації «Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії»

На сьогодні в Україні існує велика проблема у фахівцях з фізичної терапії та ерготерапії в лікувальних та реабілітаційних закладах, що визначає актуальним завданням розробку освітньо-професійної програми (ОПП) за європейським зразком.

В освітньо-професійній програмі (ОПП) висвітлюються всі передбачені пункти «Загальної частини» - термін навчання, обсяг кредитів, циклу навчання, типу диплому та рівню програми. Розділ «Мета освітньої програми» визначає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців реабілітологів, які володіють відповідними компетенціями. Це дуже важливо, оскільки саме ця спеціальність спрямована на збереження і зміцнення здоров'я людини. У розділі «Характеристика освітньої програми» зроблено наголос на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення реабілітаційних заходів з метою досягнення нормального рівня здоров'я, фізичної самостійності та активності.

В ОПП викладені можливості працевлаштування випускників, а також підходи та методи викладання й оцінювання, що застосовуються у навчанні студентів.

Розділ «Програмні компетентності» визначає загальні та фахові компетентності. Загальні компетентності бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії віддзеркалюють не фахові, але необхідні універсальні здібності, які допомагають у розв'язанні вищезгаданих завдань (це і комунікативні, і лінгвістичні, і пізнавальні).

Фахові компетентності розвивають та конкретизують професійний зміст підготовки фахівця з фізичної терапії та ерготерапії, а саме: відновлювання та зміцнення здоров'я хворої людини; формування здорового

способу життя; розробка нових підходів до застосування фізичних вправ в відновлювальний та лікувальний процес різних верств населення,

Програмні результати навчання сформульовані відповідно до ключових програмних компетентностей.

У програмі також представлені компоненти освітньо-професійної програми, що відповідають переліку обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін.

Матриця відповідальності програмних компетентностей робить зручним та наглядним розуміння місця і ролі окремих дисциплін та підкреслює їх значущість у розв'язанні завдань шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів в галузі охорони здоров'я людини. До того ж значущими в підготовці сучасного фахівця є дисципліни гуманітарної складової.

Враховуючи викладене, можна зробити висновок, що подана на рецензію освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» складена на підставі закону України «Про вищу освіту», відповідно вимогам методичних рекомендацій МОН України може бути застосована для підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «22 Охорона здоров'я», кваліфікації «Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії»

Рецензент,

Заступник головного лікаря Харківської клінічної лікарні на залізничному транспорті філії «Центр охорони здоров'я ПАТ «Укрзалізниця»

Укрзалізниці, к.м.н., д.м.н.



I.B. Кас