

НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



Я ❤️ НФаУ



ШКОЛА КЕРІВНИКА  
ПРАКТИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ  
Національного фармацевтичного  
університету

**Мета зустрічі:** отримання знань, необхідних керівникові практики від аптечного закладу для забезпечення ефективного керівництва практикою з клінічної фармації та фармацевтичної опіки



**Школа керівника**  
практичної підготовки  
здобувачів вищої освіти  
Національного  
фармацевтичного  
університету

**Навчальний семінар № 4 (9)**  
**«Виробнича фармацевтична**  
**практика з клінічної фармації**  
**та фармацевтичної опіки**



**Дата: 12 вересня 2023**  
**Час: 17:00**

**Дізнайтеся про вимоги:**

- ✓ - програми виробничої фармацевтичної практики з КФФО;
- ✓ - здійснення фармаконагляду за побічною дією ліків у післяреєстраційний період, які може надати здобувачам керівник практики від аптечного закладу.

**Захід допоможе здобути досвід:**

- ✓ - відпуску рецептурних та безрецептурних ЛЗ;
- ✓ - проведення фармацевтичної опіки під час вибору та реалізації ЛЗ;
- ✓ - пошуку раціональної заміни ЛЗ торговельними аналогами.



ШКОЛА КЕРІВНИКА  
ПРАКТИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ  
Національного фармацевтичного  
університету

### **Профіль навчального семінару № 4 (9)**

✓ Представлено інформацію про виробничу фармацевтичну практику з клінічної фармації та фармацевтичної опіки;

✓ Відведено 2 академічні години;

*Задіяно:*

✓ 2 кафедри: кафедра клінічної фармакології та клінічної фармації, кафедра фармакології та фармакотерапії;

✓ 2 спікера: Місюрьова Світлана, Бутко Ярослава.

## **Зміст семінарів про практику: мета і структура практики, перелік завдань, результати проходження практики, система звітності**

<b>Назва практики</b>	<b>Дата проведення</b>
<b>1) з організації та економіки фармації</b>	✓ <b>05.09.2023</b>
<b>2) з фармацевтичного менеджменту та маркетингу</b>	✓ <b>07.09.2023</b>
<b>3) з клінічної фармації та фармацевтичної опіки</b>	<b>12.09.2023</b>
<b>4) з технології ліків аптечного виробництва</b>	<b>14.09.2023</b>
<b>5) з фармацевтичної хімії</b>	<b>19.09.2023</b>



**Школа керівника  
практичної підготовки  
здобувачів вищої освіти  
Національного  
фармацевтичного  
університету**

***Навчальний семінар № 4 (9)  
«Виробнича фармацевтична практика  
з клінічної фармації та  
фармацевтичної опіки»***

**МІСЮРЬОВА СВІТЛАНА ВІКТОРІВНА,  
кандидат фармацевтичних наук, доцент,  
відповідальна за практичну підготовку від  
кафедри клінічної фармакології та  
клінічної фармації,  
12 вересня 2023 року**



**НФаУ**



**Школа керівника  
практичної підготовки  
здобувачів вищої освіти  
Національного  
фармацевтичного  
університету**

***Навчальний семінар № 4 (9)  
«Виробнича фармацевтична практика  
з клінічної фармації та  
фармацевтичної опіки»***

**БУТКО ЯРОСЛАВА ОЛЕКСАНДРІВНА,  
доктор фармацевтичних наук, професор,  
відповідальна за практичну підготовку від  
кафедри фармакології та фармакотерапії,  
12 вересня 2023 року**



**НФ<sup>У</sup>аУ**

## Роль фармацевта в системі охорони здоров'я

відповідно до концепції «Фармацевт 7 зірок», яка запропонована ВООЗ спільно з FIP у 1997 р.



**Фармацевт  
10 зірок**

1

### фармацевт, який надає допомогу пацієнту

- фармацевти надають сучасну висококваліфіковану фармевтичну допомогу;
- вони мають сприймати свою практику як частину системи охорони здоров'я в цілому.

2

### фармацевт, який приймає рішення

- вірне, дієве, безпечне і ефективне використання ресурсів (кадри, асортимент ЛЗ, обладнання, нормативи, процедури) мають бути в основі роботи фармацевтичного працівника

3

### фармацевт – сполучна ланка між лікарем і пацієнтом

- фармацевт займає ідеальне положення, що пов'язує лікаря і пацієнта і є інформатором з питань профілактики і лікування ЛЗ;
- має бути кваліфікованим і впевненим у собі спеціалістом

4

### фармацевт – лідер

- здатність до прийняття рішень, вміння будувати конструктивний діалог, управляти;
- лідерство передбачає також співчуття і розуміння

5

### фармацевт – управлінець

- має ефективно управляти ресурсами (людськими, фізичними, фінансовими), а також інформацією

6

### фармацевт, який постійно отримує знання

- навчання протягом всього життя;
- наявність навиків самоосвіти.

7

### фармацевт – вчитель

- має допомагати в процесі навчання і підготовки майбутніх спеціалістів, підвищення фармацевтичної інформованості населення;

2

## Роль фармацевта в системі охорони здоров'я

ДОДАТКОВІ ФУНКЦІЇ:



**Фармацевт  
10 зірок**

8

### Фармацевт – дослідник (researcher)

- повинен вміти ефективно користуватися доказовою базою (наприклад, науковою, в царині аптечної практики або на рівні системи охорони здоров'я) з метою надання рекомендацій щодо раціонального використання лікарських засобів у складі медичної команди
- робити власний внесок у доказову базу з метою поліпшення лікування пацієнтів та отримуваних терапевтичних результатів.
- покращувати забезпечення достовірною інформацією про ліки як суспільства в цілому, так і інших медичних працівників зокрема

9

### Фармацевт-підприємець (entrepreneur)

- повинен мати відповідні знання в галузі фармацевтичних наук і застосовувати їх на практиці для надання допомоги пацієнтам під керівництвом фармацевта;
- вирішувати проблеми та продовжувати навчатися у міру зміни законів та політики в сфері охорони здоров'я покращувати обслуговування пацієнтів шляхом створення нових парадигм покращення результатів інноваційних рішень для аптечного бізнесу, які покращують досвід пацієнтів та зміцнюють бізнес процеси аптечних закладів.

10

### Фармацевт – агент позитивних змін (Agent for positive change)

- має бути лідером у створенні змін у фармацевтичній практиці для покращення догляду за пацієнтами, аптечних послуг та міжпрофесійної співпраці

## Сайт дистанційних технологій навчання НФаУ Виробнича практика з організації та економіки фармацевції <https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1292>

### Виробнича практика з Організації та економіки фармацевції

В начало / Курсы / каф. Організації та економіки фармацевції / Матеріали для online навчання / Виробнича практика з Організації

Реж

#### Настройки

- Управление курсом
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Настройка журнала оценок

- Объявления
- Форум взаимодопомоги
- Відповідальній викладач за виробничу практику по каф. ОЕФ
- Розподіл прийому виробничої практики серед денного відділення
- Розподіл прийому виробничої практики серед заочного відділення
- ОП виробничої практики

19

## Критерії та порядок оцінювання результатів навчання після завершення терміну проходження практики



### Критерії оцінювання щоденника-звіту практики

Бали	Критерії оцінки
60 балів	Завдання виконане повністю, заповнені всі супровідні бланки (документи), проведені усі необхідні розрахунки, здійснена реєстрація у відповідних журналах обліку, здійснено документальне оформлення господарських операцій при розрахунках та оформленні результатів
59-41 балів	Завдання виконане повністю на 100 %, допущені незначні помилки при розрахунках або оформленні результатів
40-31 балів	Завдання виконане не повністю на 70 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
30-1 балів	Завдання виконане не повністю на 50 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
0 балів	Завдання не виконано, відсутній щоденник-звіт практики

### Критерії оцінювання диференційного заліку

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Тестові питання	Від 0 до 20	1 бал за правильну відповідь
Практичне (ситуаційне) завдання	20,0	Ситуаційне завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок
	19,0-11,0	Ситуаційне завдання виконано самостійно, застосовано відповідний алгоритм проте, допущено помилки в розрахунках
	10,0-1,0	Ситуаційне завдання виконано самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках або застосовано неправильний алгоритм вирішення
	0	Здобувач вищої освіти не зміг виконати ситуаційне завдання

32

2. Організація та інформаційно-аналітичне забезпечення практичної підготовки

### Система розподілу здобувачів вищої освіти на практичну підготовку з використанням дистанційних технологій

Гугл-форма «Розподіл на практику»

В НФаУ створені умови для самостійного, обґрунтованого та мотивованого вибору здобувачем вищої освіти бази проходження практики

Фармація, для осіб, що мають ОКР молодший спеціаліст зі спеціальності фармація, магістр, 5 курс (4,6 заочна)

Згідно з навчальним планом НФаУ для студентів, які навчаються на спеціальності «Фармація», магістр, 5 курс (4,6 заочна), необхідно пройти практику в аптечній мережі.

УВАГА! Укладено загальний договір про проведення практики з Аптечною мережею 911. Для даного договору розповсюджується на усі фірми, підпорядковані Аптечній мережі 911. Тому договори на окрему фірму Аптечної мережі 911 не укладаються.

По закінченню практики щоденники з практики заповнюються підписом завдувача аптеки і печаткою аптеки, в якій відбувається практика.

Розділ 1. Перелік базових аптечних закладів. Оберіть базу практики серед базових аптечних закладів НФаУ, якими укладені договори й визначені керівники практики для студентів (наставників).

Розділ 2. Ви маєте можливість обрати інший аптечний заклад для проходження практики за місцем роботи чи за місцем проживання. З базами практики, зазначеними у цьому розділі, потрібно укладати договори.

Інформаційно-документальний супровід процесу

- Керівник практики від аптечного закладу:
- ✓ робить відмітку у Е-направленні (1);
  - ✓ перевіряє звітні документи з практичної підготовки (2);
  - ✓ надає характеристику на практиканта (3).

2

## ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Національний фармацевтичний університет

ІСУ НФаУ

2

## ЗВІТ здобувача вищої освіти про проходження практики

Додаток 13 до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті, ПОЛ А.2.2-40-022

№ А.2.2-40-140

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет  
Кафедра

3. Відгук і оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці

здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

факультет \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_

освітня програма \_\_\_\_\_ (назва)

Курс \_\_\_\_\_ група \_\_\_\_\_

Керівник практики від підприємства, організації, установи: \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Печатка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

ІСУ НФаУ

Стр. 6 з 7

1

Відмітка про результати практики, наприклад:	Значення шифру групи	Висвітлення бази практики	Обґрунтування вибору бази практики	Код практики, наз	Термін практики ( )	Назва практики
без	226Ф 21Фм(2,6)-01	місто Харків, Космична, 25 ТОВ "Друга Фармація Харкова", аптека н	Зручне розташування бази практики (за мес	Ф, 3 x (2,6)	16.10.2023-24.12.2023	Виробнича фармацевтична практи
дан	226Ф 21Фм(2,6)-01	місто Харків, Космична 25, аптека номер 6	Зручне розташування бази практики (за мес	Ф, 3 x (2,6)	16.10.2023-24.12.2023	Виробнича фармацевтична практи
зач	226Ф 21Фм(2,6)-01	Аптека №10,Харківська обл, смт. Зачепишівка, вул. Центральна,42	На даний час працюю;	Ф, 3 x (2,6)		
пра	226Ф 21Фм(2,6)-01	Аптека №6 (мережа 911), місто Харків, вулиця Космична 25 (ваздух)	Зручне розташування бази практики (за мес	Ф, 3 x (2,6)		
аво	226Ф 21Фм(2,6)-01	Аптека №6, місто Харків, вулиця Космична 25	Планую працювати після закінчення навч	Ф, 3 x (2,6)		
Хол	226Ф 21Фм(2,6)-01	Аптека оточених ши , Любінська 96	На даний час працюю;	Ф, 3 x (2,6)		
Валі	Фм19(4,6)-01а	Аптека 911, ТОВ «Фармаши Дніпро»	Маю намір проходити інтернатур;	Ф, 5 x (4,6)	04.09.2023-24.09.2023 23.10.2023 - 12.11.2023 11.12.2023 - 31.12.2023	Виробнича фармацевтична практи
Гри	Фм19(4,6)-01а	Вул.Центральна 12 аптека 1	Зручне розташування бази практики (за мес	Ф, 5 x (4,6)	04.09.2023-24.09.2023 23.10.2023 - 12.11.2023 11.12.2023 - 31.12.2023	Виробнича фармацевтична практи



РАЗОМ МИ - СИЛА  
ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!

*Живи, навчайся і працюй  
в УКРАЇНІ*

**Творчих успіхів!**